

**«Музиківський ліцей» Музиківської сільської ради Білозерського району
Херсонської області»**

Музиківський ліцей повністю забезпечений кадрами. Педагогічні працівники – учасники та призери обласних семінарів-практикумів, Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій, тренінгів, вебінарів, фахових конкурсів. Учителі ліцею мають досвід роботи з волонтерами Корпусу Миру України щодо розробки та управління проектами в інноваційній діяльності громади та в системі загальної середньої освіти. Здійснюється методичний супровід та забезпечено соціальний захист педагогічних працівників.

Славич В.В. брав участь у конкурсі на заміщення вакантної посади керівника закладу загальної середньої освіти та за результатами конкурсного відбору призначений строком на шість років на посаду керівника ліцею. Складена Програма розвитку ліцею на 2020-2026 роки.

Всього педагогічних працівників – 34, з них мають:

вищу категорію – 16

першу категорію – 5

другу категорію - 2

спеціаліст – 11

звання «старший учитель» - 11

звання «учитель методист» - 2.

Ведеться інформаційна робота з випускниками ліцею та їх батьками щодо престижності роботи педагога і пропонується, у разі вступу до вищих навчальних закладів на педагогічні спеціальності, стати учасником обласної Програми розвитку людського капіталу.

Конкурс «Учитель року»:

№ з/п	Рік	ПІБ вчителя	Номінація	Результати	
				I етап (зональний)	II етап (область)
1	2020	Остапович Юлія Павлівна	Історія	II	Учасник
2		Юрченко Світлана Леонідівна	Початкові класи	II	Учасник
3	2021	Мельник Ірина Миколаївна	Математика	I	Учасник

Сертифікація педагогічних працівників-2021

Юрченко Світлана Леонідівна, вчитель початкових класів, успішно пройшла I етап Сертифікації у лютому 2021 року.

Навчання вчителів

Компаніченко Н.М. пройшла навчання за програмою Британської Ради в рамках проєкта «Професійний розвиток вчителя англійської мови». Наявний Сертифікат.

Робота з молодими спеціалістами:

Здійснюється постійна підтримка молодих спеціалістів Жадан Т.О., Солохіної В.М., Політики М.В., Славич Н.В. з метою безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації, підвищення їхньої психологічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання, сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.

Робота над науково-методичною проблемою

У 2020/21 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжує працювати над науково-методичною проблемою «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», а саме над її аспектом «Створення єдиного освітнього та інформаційно-розвивального простору ліцею як необхідної складової всебічного розвитку учнів на основі інноваційної діяльності педагогічного колективу».

Проекти

Педагогічний колектив, під керівництвом Борисової Н.В., вже вдруге здобув перемогу у проєкті «Посилка успіху». Пройшла дистанційне навчання на платформі братів Кличків за 5 модулів та провела практичні завдання з напрямків «Психологія», «Булінг», «Внутрішні та зовнішні зв'язки комунікації», «Самовизначення та командна робота», «Здоровий та активний спосіб життя», здійснює обмін досвідом з колегами. Долучилися до Всеукраїнської естафети Олімпійського дня – 2020 онлайн. Дві конкурсні роботи ввійшли до складу переможців, всього було надано 11 робіт від ліцею. Брالی участь у Всеукраїнському проєкті НОК України «Olympic lesson» в рамках Європейського тижня спорту. 3 учнів стали переможцями.

Благодійні акції

До участі в благодійних акціях долучилися учні, вчителі, батьки, приватні підприємці: «Подарунок від Святого Миколая» для 40 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, які мешкають у притулку міста Покровськ на Донеччині.

Передали солодоці та вітальні листівки. Зроблено відеовітання військовим з Днем збройних Сил України. Передали бійцям чаї та вітальні листівки на Схід України.

Освітній процес

Створення сучасного освітнього середовища - основне завдання Музиківського ліцею. Педагогічний колектив разом з батьківською громадськістю, завдяки підтримці сільського голови та депутатського корпусу створює таке освітнє середовище, яке мотивує учнів до навчання, формує сприятливу атмосферу, забезпечує потребу в дослідженні, задовольняє освітні потреби учнів, батьків та оснащено мобільними меблями, інтерактивним обладнанням, є доступ до мережі «Інтернет» в кожному класі, наявні навчальні осередки, зони для досліджень, відпочинку, ігор, занять спортом тощо.

У ліцеї створено всі умови для одержання якісної повної загальної середньої освіти. Здійснюється філологічний профіль навчання «Іноземна філологія» (10-11 класи). Поглиблено вивчається англійська мова у 5-9 класах та введено другу іноземну мову – німецьку з 5 класу за запитами дітей.

Освітній процес організовано із дотриманням усіх протиепідемічних та профілактичних заходів.

Закуплено дидактичний, роздатковий матеріал, обладнання для кабінетів 1-3 класів Нової української школи на суму 22 119, 60 гривень; дидактичне приладдя та мультимедійний комплекс для кабінета математики на суму 100 000 гривень згідно Програми розвитку освіти «Освітній простір Музиківської територіальної громади» на 2018 - 2021 роки.

Дистанційне навчання з усіх навчальних предметів, занять гуртків, спортивних секцій, факультативів, секцій МАН України організовано засобами середовища Google Classroom. На порталі «NZ.UA» в програмі КУРС:Школа створено електронні класні журнали. Активно використовують канал YouTube, освітні платформи Learningapps.org, Zoom, Kahoot, Quizizz, освітній сайт «На Урок» тощо. Усі педагогічні працівники забезпечені ноутбуками для проведення навчальних занять в онлайн. Швидкість Інтернету 100 МГБ. Створено сторінку Музиківського ліцею на каналі YouTube для проведення загальних батьківських зборів онлайн під час дистанційного навчання.

З метою розвитку здібностей і талантів, а також зайнятості учнів у позаурочний час працюють гуртки та секції за запитами дітей, діє група подовженого дня для учнів початкових класів. Створено умови щодо активного відпочинку дітей в літньому таборі та Літній мовній школі за рахунок коштів місцевого бюджету.

Співпраця з Херсонським державним аграрно-економічним університетом

Учні ліцею постійно беруть участь у заняттях з математики та бізнес-англійської, які проводяться на базі університету. У жовтні 2020 року діти були учасниками канікулярної Школи Математики, яка проходила в Zoom.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році

За результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників у 2020 н.р. ліцей посів 70 місце серед закладів загальної середньої освіти Херсонської області.

Кількість випускників 2020 року, які проходили ЗНО з української мови та літератури	Із них отримали 160 і вище балів	Кількість випускників 2020 року, які проходили ЗНО з іноземної мови	Із них отримали 160 і вище балів	Кількість випускників 2020 року, які проходили ЗНО з історії України	Із них отримали 160 і вище балів
14	6 (43%)	6	2 (33%)	12	3 (25%)

Якість знань з української мови становить 79%, історії України – 72 %, англійської мови – 68%.

Робота Малої академії наук України

У ліцеї створено умови для організації науково-дослідницької діяльності. 30 учнів працюють в МАН України: секція «Ботаніка» (керівник Васильєв В.М.), секція «Гідрологія» (керівник Компаніченко О.І.). Вихованцями Малої академії наук України зроблено закладку дослідної ділянки з теми «Сортовипробування перспективних сортів пшениці озимої в умовах півдня України».

Інклюзивне та індивідуальне навчання

Забезпечено право на освіту 5 дітей з особливими освітніми потребами. Організовано роботу 4 інклюзивних класів, облаштований кабінет для проведення корекційно-розвивальних занять. Практичним психологом та учителем-логопедом проводяться заняття зі спеціальних і додаткових видів послуг, які зазначені у витягах Херсонської обласної психолого-медико-психологічної консультації. Розроблено Індивідуальні програми розвитку. Організовано індивідуальне навчання для 2-х учнів ліцею (педагогічний патронаж), 1 учень навчається за сімейною формою навчання. Зроблено закупівлі спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах ліцею, завдяки субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки

особам з особливими освітніми потребами, на суму – 25 409 грн. Діти з особливими освітніми потребами стали переможцями та призерами багатожанрового фестивалю-конкурсу «Світ Dreams» для дітей та молоді з обмеженими можливостями.

Учителі брали участь та мають Сертифікати:

- «Про дистанційне та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл (Компаніченко Н.М., Григоренко Є.М., Гончаренко Л.П., Гладченко Р.В., Князь І.М., Вальховська М.П.);
- «Ефективні рішення Google for education хмарної взаємодії» (Князь І.М.).
- «Змішане навчання: очікування та досвід упровадження», «Як перетворити традиційний офлайн-урок на сучасний онлайн-урок»; «Онлайн-сервіси для дистанційної роботи: Google Meet, Skype, Zoom» (Осікова О.М.).
- «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес», «Практичні прийоми. Інтерактивний метод «Килим ідей»: розвиваємо навички аналізу» (Політика Т.В.);
- «Альтернативи гугл-диску: зручні та ефективні способи збирати, зберігати та ділитися інформацією» (Клок С.Д.);
- «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (Гаврилюк Т.В.);
- «Про мотивацію: як максимально задіяти мотиваційні резерви молодших школярів» (Спіціальна Т.М.);
- «Практичні аспекти впровадження інновацій у процес фізичного виховання закладу освіти» (Борисова Н.В.);
- «Граємо і навчаємося на уроках української мови та літератури» (Костік Т.О.);
- «Урок із «родзинками» і без: як поєднати традиційні та інноваційні методики» (Остапович Ю.П.);
- «Втілення підходу «діти навчають дітей» на уроках математики». «Інтернет середовище для професійного розвитку вчителів математики», «Ментальна арифметика – ефективна методика гармонійного розвитку мозку» (Мельник І.М.).

Друк:

- ✓ Збірник Матеріалів VI Всеукраїнської (з іноземною участю) науково-практичної конференції, яка була проведена на базі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» - стаття з досвіду роботи «Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти» (Компаніченко Н.М., листопад 2020);
- ✓ Таврійський вісник:

- «Інформаційно-комунікаційна компетентність як засіб розвитку критичного мислення на уроках історії» (Остапович Ю.П., грудень 2020);
- «Формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами в освітньому середовищі» (Петрова Н.М., жовтень 2020);
- «Формування патріотичних якостей в учня Нової української школи» (Безродня І.І., січень 2021);
- ✓ сайт naurok.com.ua - стаття «Візуалізація в освітньому процесі», конспект уроку «Як птахи готуються до зими» (Юрченко С.Л., жовтень 2020); «Відомі люди. Біографія відомої людини» (Кабанова М.В., березень 2021).

Робота з обдарованими та творчими учнями

Здобувачі освіти - є постійними переможцями та призерами олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсів, Програми обміну лідерів «FLEX», конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів МАН України, благодійних акцій, спортивних змагань. Здійснюється адресна підтримка обдарованих та талановитих дітей.

Старшокласники входять до складу Банку молодіжних ініціатив та залучаються до вирішення різноманітних соціальних проблем громади. Діє учнівське самоврядування, з лідерами проводяться зустрічі з сільським головою та працівниками місцевого самоврядування.

Однією із актуальних проблем, над якою працювали вчителі в I семестрі, було виявлення розумової обдарованості спеціальних здібностей у дітей, їх розвиток і реалізація. На жаль, через карантинні обмеження, на базі ліцею проведено лише I етап олімпіад з усіх навчальних предметів згідно графіка, а II етап - тільки з предметів фізика та біологія. З фізики Сипко Олександр, Лукічова Анастасія посіли III місця.

Учителі залучали учнів до участі в Інтернет олімпіадах з базових дисциплін та конкурсах. Учні 5-11 класів були зареєстровані для участі Всеукраїнській олімпіаді на сайті «На урок» Осінь 2020 та мають такі результати:

- з інформатики - Задніпряна В., Сипко О. (Диплом I ступеня); Головчин М., Миколаєнко Д., Любезний А., Лукічов А. (Диплом II ступеня); Огурцов А., Сало Д., Беляєва В., Юрченко І., Лукічова А., Дишкант А. (Диплом III ступеня). 36 учнів отримали Сертифікат учасника (вчитель Князь І.М.);
- англійської мови - всього було зареєстровано 48 учасників. З них отримали Диплом III рівня - Мілецька Поліна, Щербина Олександр, Чала Марія, Кузьома Наталія, Таценко Олег, Лукічова Анастасія, Крусь Олександр, Юрченко Влад; Диплом II рівня – Процик Вікторія, Науменко Іван, Литвак Інна, Музика Олена; Диплом I рівня – Царенков Ярослав, Чапала Аліса, Мазуренко Вікторія, Сипко Олександр, Сипко Дарія, Любезний

Артем (вчителі Компаніченко Н.М., Маркова В.В., Кузьменко Г.П.). Сертифікат учасника мають 27 учнів;

- з фізики та математики було зареєстровано 60 учнів, брали участь - 40 учнів, з них призерами з математики стали: Хмілевська Валерія, Василевський Владислав, Лукічова Анастасія, Полтавець Нінель (Диплом II ступеня); фізики: Мельник Влада, Сипко Олександр (Диплом I ступеня), Лукічова Анастасія, Полтавець Нінель, Дубровна Вікторія (Диплом II ступеня) (вчитель Осікова О.М.).

Учителі Компаніченко Н.М., Маркова В.В., Кузьменко Г.П., Осікова О.М., Князь І.М., Юрченко С.Л. нагороджені Свідомством про підготовку переможців, призерів та учасників Всеукраїнських Інтернет-олімпіад.

У Всеукраїнському конкурсі «Безпечний Інтернет» дипломом I ступеня нагороджені 18 учнів; дипломом II ступеня – 23, диплом II ступеня – 18, сертифікат учасника мають 43 здобувача освіти.

Проведено I етап конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Переможцями стали Чапала Аліса, Дишкант Андрій, Сипко Олександр, Хлибова Наталія (вчитель Гладченко О.В.), Григоренко Тимур, Чала Марія, Мельник Влада, Лукічова Анастасія (вчитель Костік Т.О.). Призери – Іваненко Тетяна, Кузьома Наталія, Щербина Олександр, Борисов Олександр, Боярчук Діана, Юрченко Інна, Проніна Ірина, Литвак Інна. Всього брало участь – 22 учня.

У Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» брало участь - 45 чоловік, на конкурс «Puzzle» зареєстровано – 50 здобувачів освіти, який проведено у лютому 2021 року.

У конкурсі «Акробатика з математики» було зареєстровано 10 учнів 4 класу (вчитель Клок С.Д.), з них отримали Диплом I ступеня Жадан Яна, Диплом II ступеня – Мельник Влада, Миргородська Аня; Диплом III ступеня мають Асаулюк Роман, Лавровський Олександр, Полтавець Аліса.

Учителями Осіковою О.М. та Мельник І.М. було організовано участь 5 учнів: Лукічової Анастасії, Литвак Інни, Сопіжука Єгора, Хлибової Наталії та Сипка Олександра у Школі математики (26.10-27.10), яка проходила на кафедрі менеджменту та інформаційних технологій економічного факультету ХДАЕУ в Zoom.

10 учнів є переможцями та призерами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція»;

Інюков Анатолій - переможець обласного етапу Всеукраїнської акції «Птах року 2020 – Горлиця звичайна», III місце; призери обласних зональних змагань «Cool Games»

(III місце); Відкритої першості ДЮСШ з легкої атлетики (спортивна ходьба; штовхання ядра); призери кубку Херсонської області з легкої атлетики «Призи майстрів».

Створення безпечного середовища в закладі освіти

Пріоритетним напрямком роботи ліцею – є створення саме безпечного освітнього середовища, яке забезпечує наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, відсутність будь-яких проявів насильства, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Тому у закладі працює психологічна служба, яка проводить профілактичну, корекційну, просвітницьку роботу. На постійному контролі питання організації харчування дітей, зокрема якість харчування, впроваджується система НАССР. Організовано харчування учнів 1-4 класів та категорійних дітей 5-11 класів за рахунок коштів місцевого бюджету. Їдальня ліцею поповнилася новими меблями, посудом, технікою, обладнанням. Зроблено ремонт на харчоблоці згідно вимог Держпродспоживслужби.

Організовано безкоштовний підвіз дітей і вчителів до ліцею транспортом товариства з обмеженою відповідальністю «Іксора». Педагогам, що користуються транспортом приміського сполучення, повністю компенсується вартість проїзду.

Встановлено відеоспостереження, проведено освітлення, облаштовано автономну пожежну сигналізацію, повністю огорожено територію ліцею, покладено тротуарну плитку на подвір'ї.

Згідно Програми «Ремонт і придбання обладнання для харчоблоку» зроблено поточний ремонт харчоблоку із закупкою нового обладнання: мийки, столи виробничі, візки виробничі, стелажі, сушарки, 3 холодильника, 2 сміттєві баки, лінію роздачі, бойлер, електроплити, електропательню, картофелечистку, м'ясорубку тощо на суму 449 234 гривень.

На території ліцею побудовано сучасний багатофункціональний спортивний майданчик зі штучним покриттям для гри в міні-футбол, волейбол, баскетбол, великий теніс та інші ігрові види спорту, на суму 1 382 177 гривень.

Зроблено поточний ремонт бокових сходів запасного виходу, системи природної вентиляції в їдальні. Закуплено дивани (11 штук) для оформлення зон відпочинку в навчальних кабінетах та коридорах.

З метою забезпечення належних умов для дотримання санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм при організації освітнього процесу в навчальних приміщеннях, медичному кабінеті, санітарних кімнатах, їдальні закуплено

антисептики, рідке мило, маски, паперові рушники, встановлено електросушилки для рук біля їдальні та в санітарних кімнатах.

Встановлено 6 кондиціонерів; ролети на 16 вікнах; люмінесцентні лампи в 2-х навчальних кабінетах та їдальні; замінено лінолеум в 3-х кабінетах; відремонтовано лінію електромережі від трансформатора до будівлі ліцею.

Створення сучасного освітнього середовища в Музиківському ліцею ґрунтується на поєднанні двох принципів – гнучкості та стабільності. Гнучка організація дозволяє швидко змінювати простір залежно від потреб освітнього процесу, впроваджувати різноманітні форми роботи. Стабільність забезпечує безперервність процесу, послідовність сприйняття та діяльності, підтримує порядок у просторі та керованість у роботі.