

УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МУЗИКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
МУЗИКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
БІЛОЗЕРСЬКОГО РАЙОНУ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

вул. 40 років Перемоги 12, с. Музиківка, 75023 тел. 05547 т/ф 33235, 56433, 56435
e-mail: muzyk@meta.ua Код ЄДРПОУ 22738491

НАКАЗ

02.01.2019 № 02

Про результати освітнього процесу
у I семестрі 2018/19 навчального року

У I семестрі 2018/19 навчальному році організація освітнього процесу у школі здійснювалася на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України 20.04.2011 № 462, Державного стандарту початкової, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 23.11.2011 № 1392, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 16.06.2015 № 641, додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 03. 07. 2018 р. № 1/9-415 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році», Концепції Нової української школи, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Освітньої програми Музиківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Плану роботи на поточний рік, робочого навчального плану.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання, є Освітня програма Музиківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 15 Закону України «Про загальну середню освіту»). Освітня програма здійснює свою діяльність для певного рівня освіти: для здобувачів освіти 1 класу, 2-4 класів, 5-9 класів, 10 класу (профільний рівень), 11 класу (універсальний рівень). Документ схвалений педагогічною радою, протокол від 25.06.2018 року №10, та затверджений директором школи. Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня.

Освітній процес Нової української школи організований відповідно до наказу МОН України «Про Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи» від 23 березня 2018 року.

Планування і дизайн освітнього простору 1 класу був спрямований на розвиток дитини та мотивації її до навчання та має такі осередки:

- осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки/фліп-чарти/стенди тощо;
- осередок для гри, оснащений настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор;
- осередок художньо-творчої діяльності з полицками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- куточок живої природи;
- осередок відпочинку з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м'яким покриттям;

дитяча класна бібліотечка;

осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, комп'ютером, полицями/ящиками, шафами для зберігання дидактичного матеріалу тощо.

Придбано дидактичний матеріал на суму 34 762 грн.

У грудні 2018 року для учнів, які будуть навчатися у 1 класі в наступному році вже придбано дидактичні матеріали на суму 11 147 грн. Спеціальна Т.М., Гаврилюк Т.В. пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників (очна сесія), які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальному році відповідно до Концепції «Нова українська школа» у листопаді 2018 році.

Колектив школи розпочав працювати над науково-методичною проблемою «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», а саме над її аспектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» у поточному році. На засіданнях науково-методичної ради розглянуто питання «Формування у учнів позитивної мотивації до навчання в умовах Нової української школи», «Формування ключових компетентностей учнів на основі інтегрованого вивчення навчальних предметів». Проведено засідання педагогічної ради - «Інтеграція освітнього процесу у формуванні ключових компетентностей та подальшій успішній соціалізації учнів» (жовтень); «Виховання компетентнісної особистості - головне завдання Нової української школи» (грудень).

У жовтні 2018 року на базі Музиківської загальноосвітньої школи I-III ступенів відбувся семінар – практикум керівників закладів загальної середньої освіти Херсонської області з теми «Управління закладами освіти в умовах децентралізації в об'єднаних територіальних громадах». Директор школи В.В. Славич розповів присутнім про ефективну співпрацю з органами місцевого самоврядування та громадськістю з надання якісних послуг закладом загальної середньої освіти. Стаття з теми «Ефективне управління освітою в ОТГ – одне з визначальних завдань децентралізації» розміщена в газеті територіальної громади «Музиківський вісник».

Продовжено роботу з інклюзивною формою навчання з Борисовим Олександром та Половинком Максимом, Шевчуком Павлом. Організовано роботу з Головком Дмитром. Здійснюється постійний моніторинг інклюзивного навчання та проводяться корекційні заняття практичним психологом школи Петровою Н.М., учителем-дефектологом Клок Т.О. згідно розкладу занять. Розроблено Індивідуальні програми розвитку вищезазначених учнів. Учасниками обласних семінарів стали та отримали сертифікати:

«Діяльність психологічної служби в умовах децентралізації та реформування системи освіти» (Петрова Н.М.);

«Соціально-педагогічна робота з учнями в період воєнного конфлікту: правила безпеки та допомога» (Безродня І.І.);

«Застосування інноваційних технологій щодо розвитку мовних компетентностей у дітей дошкільного віку» (Клок Т.О.);

«Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої та дошкільної освіти» (Князь І.М., Васильєв В.М., Компаніченко О.І., Славич В.В., Політика Т.В., Політика М.В., Солохіна В.М.).

За кошти субвенції придбано обладнання для дітей з особливими освітніми потребами на суму: 57 976 грн.

Розглянуто питання щодо роботи асистентів вчителів, учителя-дефектолога з дітьми з особливими освітніми потребами. Впровадження корекційно-розвивальних методик в освітньому процесі. Представлено портфолію досягнень дітей.

Робочі навчальні плани на 2018-2019 навчальний рік складені:

для 1 класу – за Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженого постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87, Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта), затвердженою наказом МОН України

від 21.03.2018 № 268. Курс «Мистецтво» реалізовано через два предмети – музичне мистецтво і образотворче мистецтво.

для 2-4-х класів – за Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженого постановою КМУ від 20 квітня 2011 року № 462, Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта), затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407.

У 2, 3-А, 3-Б, 4, класах створено групи, які поглиблено вивчають англійську мову, окремо будуть викладатися музичне та образотворче мистецтво.

для 5-9-х класів – за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392, Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

У 6, 7, 8, 9 класах створено групи, які поглиблено вивчають англійську мову, для цих учнів введено вивчення і німецької мови, як другої іноземної. У 5-7 класах обрано окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», у 8-9 класах - інтегрований курс «Мистецтво», у 9-А класі на предмет «Основи здоров'я» виділено 0,5 годин.

для 10 класу - за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392, Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

У 10 класі введено вибірково-обов'язкові предмети «Технології» 1 година, «Інформатика» 2 години.

для 11 класу – за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 14 січня 2004 року № 24, Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 406. Для учнів 11 класу обрано робочий навчальний план за універсальним профілем.

Розподіл годин варіативної складової здійснено відповідно до Регіонального компоненту варіативної складової робочих навчальних планів на 2018/19 навчальний рік, додаток до наказу управління освіти і науки обласної державної адміністрації, враховано освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, погоджено із радою школи:

у 2-4 класах години варіативної складової відведені на поглиблене вивчення англійської мови: 2 (1), 3-А клас (1 год), 3-Б клас (1 год.), 4 клас (2 год.).

у 5-9 класах з поглибленим вивченням англійської мови додано додаткові години на виконання програми із музичного мистецтва 5-А клас (0,5 год), 6 клас (0,5 год), 7 клас (0,5 год); образотворчого мистецтва 5-А клас (0,5 год), 6 клас (0,5 год), 7 клас (0,5 год).

З метою етнічної просвіти дітей і формування толерантних взаємовідносин між школярами введено інтегрований курс «Культура добросусідства» у 5-Б класі, 1 година. З метою виховання в учнів шкільно енергетично та екологічно грамотної поведінки і стилю життя, актуалізації проблеми раціонального використання енергетичних та інших ресурсів, залучення учнів до дій, спрямованих на зниження споживання ресурсів введено у 8 класі (1 година) «Основи енергопостачання та енергозбереження». У 10 класі виділено додаткові години на профільні предмети англійська мова (3 год.), на вивчення другої іноземної мови «Німецька мова» (3 год.). З метою засвоєння стилістичних норм сучасної української мови, оволодіння знаннями про особливості усіх функціональних стилів мови, формування вмінь і навичок добирати стилістичні ресурси відповідно до ситуації мовлення, формування навичок комунікативно виправданого використання засобів мови з додержанням етикетних норм спілкування у 10 класі введено факультативний курс «Стилістика сучасної української мови», 1 година. Введено факультатив «Математика» 1 година з метою поглиблення та розширення, знань учнів з математики та підготовки їх до ЗНО.

Для учнів 11 класу розпочато вивчення курсу «Основи споживчих знань» у 11 класі (1 година) з метою виховання та навчання економічно та юридично грамотної особистості школяра.

Особлива увага приділялася запровадженню в освітній процес сучасних інноваційних технологій. Для організації освітнього процесу використовувалися сервіси Google для створення блогів. На даний момент свої блоги мають Компаніченко Н.М., Маркова В.В., Клок С.Д., Князь І.М., Славич В.В., Юрченко С.Л., Мельник І.М., Остапович Ю.П., Осікова О.М. блог волонтерського загону.

Освітній процес здійснювали 30 педагогів, з них 15 мають вищу, 5 - першу, 3 - другу, 7 кваліфікаційну категорію «спеціаліст», з них звання «старший учитель» – 9, «учитель-методист» – 2 педагог. Поповнюється сайт школи.

Навчально-методичну базу школи складають 22 навчальні кабінети. Кабінет англійської мови (Маркова В.В.), кабінет історії (Остапович Ю.П.), кабінет української мови і літератури (Костік Т.О.) відповідають Положенню про навчальні кабінети у загальноосвітніх навчальних закладах; кабінет біології (Васильєв В.М.), кабінет географії (Компаніченко О.І.) відповідають Положенню про навчальні кабінети природничо-математичного циклу у загальноосвітніх навчальних закладах.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти вчителі Кузьменко Г.П., Славич В.В. пройшли курси підвищення кваліфікації згідно графіка, 4 – пройдуть до кінця року.

Кузьменко Г.П., учитель іноземних мов, була учасником обласного науково-практичного семінару. Отримала Сертифікат «English for Media Literacy».

У школі на кінець I семестру 2018/19 н.р. навчалось 277 учнів. Всього атестувалося 228 учнів, учні 1 класу (25 учнів), 2 класу (23 учні) - оцінювалися вербально. Учень 5-Б класу Міхеєв Кирило знаходився на санаторному лікуванні з 04.10.2018 року по 27.12.2018 року та буде оцінений на підставі довідки у січні 2019 року. Високий рівень навчальних досягнень мають 5 учнів (2%), достатній – 56 (25%), середній - 110 (48%), початковий – 57 (25%).

Оцінювання знань учнів 1-2 класів проводиться вербально з усіх навчальних предметів, у 3-4 класах – із предметів інваріантної складової: «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Трудове навчання», «Я у світі». З усіх інших предметів інваріантної складової ведеться тематичний облік знань. Виставлення оцінки за тему здійснюється на основі поточних та перевірних (самостійних, контрольних, тестових) робіт з певної теми. Учні 1 класу отримали Свідоцтво досягнень, в якому зазначено характеристики особистих досягнень (проміжний звіт) на кінець жовтня.

Зроблено моніторинг навчальних досягнень учнів по класам, предметам. Учні з високим рівнем навчальних досягнень зменшилося на 5 чоловік, що становить 2 %, учнів достатнього рівня на 15 менше на 5% менше у порівнянні з минулим роком, учнів з початковим рівнем навчальних досягнень збільшилося у порівнянні з 2017/18 н.р. на 23 учні (11%).

Високий рівень навчальних досягнень мають учні Григоренко Тимур (3-А клас), Щербина Олександр, Чала Марія (4 клас), Борисов Олександр, Мельник Влада (5-А клас).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 4-5 учнів, на достатньому рівні - 16 учнів, які мають рівень досягнень 6 балів тільки з одного, двох, трьох предметів, на середньому ще 8-10 учнів, які мають по 3 бали з одного або двох предметів.

Згідно моніторингових спостережень зазначено, що зниження рівня навчальних знань простежується у 3-Б, 5Б, 7, 8, 9, 10, 11 класах (в порівнянні з минулим роком); не стабільною є така кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня, а з кожним роком – вона збільшується. Так, учнів, які навчалися на початковому рівні у 6 класі було 3, стало - 7, у 8-Б класі було 3 учні, стало - 6, в 10 класі з 3 учнів стало 2, учнів із початковим рівнем навчальних досягнень в 11 класі - 8. Слід зазначити, що збільшення кількості учнів, які

мають початковий рівень навчальних досягнень прослідковується у випускних класах. У 9 класі 14 учнів навчається на початковому рівні, що становить 48 % від загальної кількості учнів класу.

Хлибова Наталія, учениця 9 класу, має 1 оцінку достатнього рівня з хімії, Мельниченко Сергій, учень 11 класу, має 1 оцінку середнього рівня з геометрії; Шишак Катерина, Бацура Катерина, учениці 10 класу, мають по одній оцінці середнього рівня з геометрії, фізичної культури відповідно; у Шатило Катерини, учениці 7 класу, 1 оцінка середнього рівня з біології; у Довбуша Тимофія, учня 6 класу, оцінка середнього рівня з української мови; Чапала Аліса, учениця 3-Б класу, має також 1 оцінку достатнього рівня з математики.

Серед учнів 11 класу є 3 учнів, які змогли би закінчити поточний навчальний рік на достатньому рівні – Мельниченко Сергій, Тімкін Володимир, Савченко Ростислав.

10 учнів 11 класу брали участь в апробації тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, географії, біології.

Аналізуючи звіт за I семестр 2018/19 н.р. по предметам, слід зазначити, що вище 50% високого і достатнього рівнів навчальних досягнень учні мають з економіки (50%), природознавства (71%), інформатики (66%), технології (82%), основи здоров'я (58%), фізичної культури (82%), трудове навчання (85%); нижче 50% - з предметів українська мова (31%), українська література (39%), англійська мова (36%), історія України (42%), всесвітня історія (34%), математика (48%), алгебра (24%), геометрія (25%), біологія (28%), фізика (32%), хімія (30%). Найбільший відсоток початкового рівня мають учні з історії України (14%), алгебри (17%), біології (16%), хімії (21%), фізики (13%).

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є низька мотиваційна основа, недостатня робота з учнями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

Вся методична робота в поточному навчальному році була спрямована на забезпечення професійною інформацією педагогічних працівників; здійснювалася постійна підтримка інноваційної діяльності вчителів щодо узагальнення й поширення досвіду на районному та обласному рівнях. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. Організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. Про методичну роботу з педагогічними кадрами за I семестр 2018/19 н.р. видано наказ по школі 02.01.2019 № 03 Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами за I семестр 2018/19 навчального року».

Однією із актуальних проблем, над якою працюють вчителі є виявлення розумової обдарованості спеціальних здібностей у дітей, їх розвиток і реалізація. У школі створена система цілеспрямованого виявлення обдарованих дітей на діагностичній основі. На початок навчального року: складено план роботи з обдарованими дітьми школи; банк даних щодо вивчення перспективного педагогічного досвіду по роботі з творчими та здібними учнями. Практичним психологом школи проведена діагностика щодо вивчення інтересів особистості та інтелекту, оформлено аналітичні довідки; організовано безперервний психологічний супровід здібних учнів.

Протягом I семестру 2018/19 н.р. здобувачі освіти були учасниками різноманітних конкурсів, олімпіад, проєктів, тренінгів та стали переможцями та призерами в:

II етапі Всеукраїнських олімпіад з хімії Лукічова Анастасія, математики Лукічова Анастасія, біології Хлибова Наталія, екології Шишак Катерина, основ економіки Тімкін Володимир, англійської мови Кузьменко Катерина, Хлибова Наталія, Чернушевич Павло, німецької мови Москаленко Дар'я, історії України Сипко Олександр, географії Бризицька Карина, Тімкін Володимир. Будуть брати участь у III етапі з екології, англійської мови;

конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт слухачів МАН України, Шишак Катерина;

Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика (19 учнів 3-11 класів): Іваненко Тетяна (3-А клас), Щербина Олександр (4 клас), Хлибова Наталія (9 клас), Мельник Влада (5-А клас), Лукічова Анастасія (7 клас), Савченко Ростислав (11 клас), Кузьменко Катерина (10 клас);

Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка (18 учнів): Мельник Влада, Борисов Олександр (5-А клас), Шишак Дар'я (6 клас), Проніна Ірина, Лукічова Анастасія (7 клас), Сипко Олександр, Мазуренко Вікторія (8 клас), Хлибова Наталія (9 клас), Шишак Катерина, Кузьменко Катерина (10 клас);

конкурсі «Наша земля – Україна» (35 учасників): Ртіщев Нікіта (3-А клас), Полтавець Аліса (2 клас), Єрмоєнко Сергій (3-А клас), Васильковська Надія (4 клас), Борисов Олександр (5-А клас), Шишак Дар'я (6 клас), Рожук Людмила (7 клас), Сипко Олександр (8 клас), Гушчина Вероніка (10 клас). У III етапі конкурсу Ртіщев Нікіта, Борисов Олександр посіли III місце; Васильковська Надія, Полтавець Аліса, Єрмоєнко Сергій – були учасниками.

Розпочато тісну співпрацю вчителів англійської мови з волонтером Корпусу Миру України Ешлі Гарсія щодо розвитку навичок володіння англійською мовою у здобувачів освіти та залучення їх до роботи у мовному клубі на базі школи. Старшокласники відвідують заняття на базі сільської бібліотеки.

15 учнів залучені до роботи в секції МАН «Екологія», під керівництвом Васильєва В.М. У листопаді 2018 року на території школи створена екологічна стежина для учнів школи, яку можна використовувати на уроках біології, географії, природознавства, технологій, мистецтва. Закладено шкільку декоративних рослин. Позаурочна робота направлена на покращення знань з біології та проведення дослідницьких робіт на території шкільного парку та полезахисних лісосмуг села. На заняттях секції учні вивчають матеріал з біології дерев та кущів, ведуть фенологічні спостереження за деревостаном рослин, облік дерев та кущів. Важливим елементом занять секції є дослідницька робота, яка проводиться на території шкільного парку та дослідних лісосмуг. Тема дослідницької роботи 2018-2019 н.р. «Сучасний стан шкільного парку та перспективи його розвитку.» На протязі 2018 року юні науковці вивчали видовий склад деревостою парку, знайомилися зі станом дерев та кущів, порівнювали вплив екологічних факторів на ріст та розвиток гірकोкаштанів.

У 2018 році на території шкільного парку закладено шкільку декоративних рослин. Висаджено насіння клену гостролистого, ясена звичайного, кінського каштану. Площа шкільки 0,04га. Крім висівання насіння декоративних рослин, учні школи висадили понад 150 саджанців декоративних рослин. Серед них рідкісні рослини нашої місцевості хеномеліс, пузироплідник, керія, денція, кипарисовик, венгела, будлея туя колоновидна. Закладку шкільки та висадку рідкісних декоративних рослин проводились юними науковцями та учнями 11 класу. На сьогоднішній час на території парку ростуть 445 видів дерев та 485 кущів 28 родин. Перспективою розвитку парку є збільшення видового складу рослин за рахунок висівання насіння рідкісних рослин або співпраця з лісомисливськими господарствами Херсонської області та Херсонським державним аграрним університетом для отримання цінних саджанців.

Школярі були учасниками:

конкурсу знавців історії українського козацтва «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе» брали участь 40 учнів;

Бризицька Карина, Карп Вероніки – форуму громадянського суспільства в м. Києві;

Хлибова Наталія, Карп Вероніка – підсумкової конференції молодіжних банків ініціатив в Україні;

16 школярів - квесту «Цілі сталого розвитку»;

10 членів учнівського самоврядування – зустрічі з місцевими депутатами;

30 школярів отримали Сертифікати тренінгу «Школа без конфліктів» з прав і свобод людини та шкільної медіації;

учні 9, 11 класів – тренінгу «Професія та ризики корупції»; «Демократія і право», проведений викладачами Херсонського економіко-правового коледжу;

10 випускників пройшли онлайн анкетування щодо професійного самовизначення як засіб соціалізації та адаптації випускника в сучасних умовах;

Міжнародного мандрівного фестивалю документального кіно про права людини DocudaysUA. Перегляд фільмів «Дорослі», «Сієва».

Досягнення обдарованих та здібних дітей завжди відзначаються на традиційному святі «Вшанування досягнень учнів школи», їх імена заносять до книги «Шкільний Олімп», нагороджуються грамотами та солодкими подарунками переданими спонсорами. Здійснюється адресна підтримка переможців та призерів обласних конкурсів, олімпіад, конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН: виплата їм одноразових премій, вручення подарунків від спонсорів на свята. Хлибова Наталія була відзначена одноразовою стипендією, як дитина з високим рівнем навчальних досягнень за минулий навчальний рік.

Відповідно до плану внутрішнього моніторингу здійснено перевірку стану ведення журналів, щоденників, учнівських зошитів, моніторинг навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами. Вивчено стан викладання та рівень літературного розвитку учнів, формування їхньої читацької культури. По школі видано наказ про стан перевірки у грудні 2018 року.

Оптимізації освітнього процесу та поліпшенню психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах сприяє робота соціально-психологічної служби, яка забезпечує оптимальні умови для розвитку особистості учнів здатної до самоосвіти і саморозвитку, а також збереження психічного та психологічного здоров'я всіх учасників освітнього проекту. У школі діє психолого-педагогічний консилиум, на якому обговорюються проблеми і труднощі адаптації першокласників, п'ятикласників, вирішуються питання по підготовці до обстеження дітей ПМПК, проводиться моніторинг дітей з особливими освітніми потребами.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, медичного працівника, завгоспа школи. Робота з охорони праці у 2018/19 навчальному році була спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці й запобігання травматизму його учасників.

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно - технічного стану школи.

На засіданні педради 31 серпня 2018 року (протокол №1) затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи, план роботи школи на 2018/19 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Наказом по школі передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму відповідальних за електрогосподарство в школі тощо.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи.

Медичне обслуговування учнів школи здійснювалося медичною сестрою.

Враховуючи все вищезазначене

НАКАЗУЮ:

1. За результатами підсумків роботи за I семестр 2018/19 навчального року:
 - 1.1. Вважати, що педагогічним колективом школи проводилася робота для організації навчально-виховної роботи та позаурочної діяльності учнів з навчальних дисциплін на задовільному рівні.
 2. Відзначити роботу:
 - 2.1. Класних керівників: Спеціальної Т.М., Гончаренко Л.П., Осікової О.М., учні яких досягли високих результатів у навчанні;
 - 2.2. Вчителів Костік Т.О., Компаніченко Н.М., Маркової В.В., Кабанової М.В., Гладченко Р.В., Осікової О.М., Васильєва В.М., Безродньої І.І., Кузьменко Г.П., Мельник І.М., Петрової Н.М., Славича В.В., Остапович Ю.П., Гладченко Р.В., Юрченко С.Л. за якісне викладання предметів;
 - 2.3. Маркової В.В., Васильєва В.М., Костік Т.О., Кузьменко Г.П., Компаніченко О.І., Петрової Н.М., Осікової О.М., Мельник І.М., Компаніченко О.І. за якісну підготовку учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, МАН;
 - 2.4. Осікової О.М., Маркової В.В., Князь І.М., Кузьменко Г.П., Кабанової М.В., Безродньої І.І., Костік Т.О., Клок С.Д., Юрченко С.Л., Князь І.М., Остапович Ю.П. за активне впровадження інформаційних технологій в освітній процес;
 - 2.5. Костік Т.О., Маркової В.В., Васильєва В.М., Осікової О.М. за естетичне оформлення навчальних кабінетів;
 - 2.6. Осікової О.М., Безродньої І.І., Маркової В.В., Кабанової М.В., Кузьменко Г.П., Гладченко Р.В., Григоренко Є.М., Юрченко С.Л., Мельник І.М., Остапович Ю.П. за сумлінне ставлення до виконавської дисципліни та ведення шкільної документації.
 - 2.7. Керівників методичних об'єднань Осікової О.М., Костік Т.О., Клок С.Д., Борисової Н.В., Спеціальної Т.М. за добросовісне виконання своїх обов'язків.
 3. Педагогічним працівникам:
 - 3.1. Активно впроваджувати інноваційні та інформаційні технології, проектні технології у викладанні предметів, згідно вимог державних стандартів освіти протягом року;
 - 3.2. Спрямувати роботу по залученню обдарованих дітей до участі в предметних олімпіадах, конкурсах протягом навчального року відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями;
 - 3.3. Не допускати завищення оцінок навчальних досягнень учнів з початковим рівнем успішності та, при потребі, організувати з цими дітьми додаткові заняття і консультації, застосувати індивідуальний підхід під час уроків, протягом навчального року.
 - 3.4. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги і допомоги, повідомляти батьків про навчання дітей.
 4. Керівникам методичних об'єднань:
 - 4.1. Розглянути результати навчальних досягнень учнів на засіданнях МО у січні 2019 та виробити рекомендації по роботі з учнями, які мають початковий рівень.
5. Колективу школи продовжити роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності, спрямовану на забезпечення здорових і безпечних умов праці, проведення освітнього процесу й запобігання травматизму його учасників постійно.
6. Політиці Т.В. ознайомити з наказом всіх педагогічних працівників під розпис.
7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Компаніченко Н.М.

Директор школи

В.В. Славич

З наказом ознайомлені:

Безродня І.І.
Компаніченко Н.М.
Григоренко Є.М.
Гладченко О.В.
Костік Т.О.
Кабанова М.В.
Кузьменко Г.П.
Гаврилюк Т.В.
Маркова В.В.
Клок С.Д.
Князь І.М.
Петрова Н.М.
Осікова О.М.
Васильєв В.М.

Гончаренко Л.П.
Тарасевич К.В.
Вальховська М.П.
Гладченко Р.В.
Борисова Н.В.
Політика Т.В.
Юрченко С.Л.
Спіціальна Т.М.
Компаніченко О.І.
Кабанов О.О.
Остапович Ю.П.
Солохіна В.М.
Політика М.В.
Клок Т.О.